

Tabelle 18:

**Promotionen und Habilitationen nach Fächergruppen und Geschlecht<sup>1</sup> (Anzahl)**

Jahr	Geschlecht	Promotion			Habilitation		
		Fächergruppen insgesamt <sup>2</sup>	darunter		Fächergruppen insgesamt	darunter	
			Mathematik, Naturwissenschaften	Ingenieurwissenschaften		Mathematik, Naturwissenschaften	Ingenieurwissenschaften
2011	insgesamt	26.981	8.460	2.833	1.563	257	65
	weiblich	12.105	3.366	500	398	39	15
2012	insgesamt	26.807	8.718	2.860	1.646	259	58
	weiblich	12.179	3.568	505	444	48	7
2013	insgesamt	27.707	9.560	3.119	1.567	243	68
	weiblich	12.256	3.763	602	429	42	13
2014	insgesamt	28.147	9.521	3.187	1.627	276	53
	weiblich	12.798	3.788	605	453	58	8
2015	insgesamt	29.218	9.950	3.736	1.627	247	79
	weiblich	13.052	3.873	720	462	66	7
2016	insgesamt	29.303	8.782	4.719	1.581	211	84
	weiblich	13.248	3.738	833	481	58	12
2017	insgesamt	28.404	8.616	4.711	1.586	239	92
	weiblich	12.713	3.645	879	464	50	23
2018	insgesamt	27.838	8.445	4.458	1.529	218	81
	weiblich	12.577	3.511	853	483	43	6
2019	insgesamt	28.280	8.314	4.773	1.518	170	84
	weiblich	12.862	3.496	892	484	35	13
2020	insgesamt	26.220	7.930	4.215	1.533	196	65
	weiblich	11.825	3.265	818	538	58	14
2021	insgesamt	28.153	7.896	4.560	1.621	180	76
	weiblich	12.927	3.258	882	550	42	11
2022	insgesamt	27.692	7.755	4.416	1.535	161	68
	weiblich	12.754	3.117	879	561	46	9

Quelle: Statistisches Bundesamt (Statistischer Bericht Prüfungsstatistik, Statistischer Bericht Habilitationsstatistik, Fachserie 11 Reihe 4.2, Fachserie 11 Reihe 4.4, GENESIS-Online Datenbank); Daten-Portal des BMBF: [datenportal.bmbf.de/portal/2.5.81](https://datenportal.bmbf.de/portal/2.5.81)

1 Ab 2015 gilt für Habilitationen (Habilitationsstatistik) sowie ab 2016 für Promotionen (Prüfungsstatistik) eine überarbeitete Fächersystematik. Dies bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen/Lehr- und Forschungsbereichen zu Fächergruppen, daher sind die entsprechenden Ergebnisse ab 2015 bzw. 2016 mit den Vorjahren nur eingeschränkt vergleichbar (siehe Quelle).

2 Einschließlich Studienfächern außerhalb der Studienbereichsgliederung.