

■ Tabelle 2.1.22 1 / 7

**Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>**

Anteile in %					
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 1 bis 4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 1/2: Primar- und Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 4: Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich
Australien	2018	4,0	3,2	0,7	0,1
	2019	4,1	3,3	0,8	0,1
	2020	4,3	3,5	0,8	0,1
Belgien	2018	4,1	2,5	1,7	y
	2019	4,1	2,4	1,6	y
	2020	4,4	2,6	1,8	y
Chile	2018	4,2	2,8	1,4	a
	2019	3,9	2,6	1,2	a
	2020	3,8	2,6	1,2	a
Costa Rica	2018	-	-	-	a
	2019	-	-	-	a
	2020	-	-	-	a
Dänemark	2018	3,4	2,6	0,9	a
	2019	3,6	2,7	0,9	a
	2020	3,9	3,0	0,9	a
Deutschland <sup>3</sup>	2018	3,0	1,9	0,9	0,2
	2019	3,1	1,9	0,9	0,2
	2020	3,3	2,1	1,0	0,2
Estland	2018	3,1	2,2	0,8	0,1
	2019	3,2	2,5	0,6	0,1
	2020	3,3	2,6	0,6	0,1
Finnland	2018	3,6	2,4	1,2	y
	2019	3,7	2,5	1,2	y
	2020	3,8	2,6	1,2	y
Frankreich	2018	3,7	2,5	1,2	0,0
	2019	3,7	2,5	1,2	0,0
	2020	3,9	2,6	1,3	0,0
Griechenland	2018	2,9	2,1	0,7	-
	2019	2,8	2,1	0,7	-
	2020	2,8	2,1	0,7	-
Irland	2018	2,4	1,7	0,5	0,2
	2019	2,3	1,7	0,5	0,2
	2020	2,4	1,7	0,5	0,2
Island	2018	4,6	3,4	1,1	0,1
	2019	4,5	3,3	1,1	0,1
	2020	4,9	3,7	1,2	0,1
Israel <sup>4</sup>	2018	4,8	2,6	2,3	0,0
	2019	4,8	2,5	2,3	0,0
	2020	5,0	2,7	2,3	0,0
Italien	2018	3,2	1,8	1,4	y
	2019	2,9	1,8	1,1	y
	2020	3,2	1,9	1,2	y
Japan	2018	2,6	1,8	0,8	y
	2019	2,6	1,8	0,8	y
	2020	2,7	1,9	0,8	y
Kanada <sup>5</sup>	2018	3,5	2,2	1,4	-
	2019	3,5	2,2	1,4	-
	2020	3,6	2,3	1,3	-

■ Tabelle 2.1.22 2 / 7

**Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>**

Anteile in %					
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 1 bis 4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 1/2: Primar- und Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 4: Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich
Kolumbien	2018	4,0	3,4	0,6	-
	2019	4,3	3,7	0,7	-
	2020	5,1	4,3	0,8	-
Lettland	2018	2,9	2,0	0,8	0,1
	2019	2,9	2,0	0,8	0,1
	2020	3,0	2,0	0,9	0,1
Litauen	2018	2,3	1,8	0,4	0,1
	2019	2,4	1,8	0,4	0,1
	2020	2,7	2,1	0,5	0,1
Luxemburg	2018	2,9	2,0	0,9	0,0
	2019	2,9	2,0	0,9	0,0
	2020	3,0	2,1	0,9	0,0
Mexiko	2018	3,2	2,5	0,8	a
	2019	3,2	2,5	0,8	a
	2020	3,2	2,5	0,8	a
Neuseeland	2018	4,5	3,0	1,3	0,2
	2019	3,5	2,3	1,0	0,2
	2020	3,8	2,5	1,1	0,2
Niederlande	2018	3,5	2,3	1,2	a
	2019	3,4	2,3	1,2	a
	2020	3,6	2,4	1,2	a
Norwegen	2018	4,7	3,2	1,4	0,0
	2019	4,6	3,2	1,4	0,0
	2020	4,8	3,3	1,5	0,0
Österreich	2018	3,0	2,0	0,9	0,0
	2019	2,9	2,0	0,9	0,0
	2020	3,1	2,1	0,9	0,0
Polen	2018	3,2	2,4	0,8	0,1
	2019	3,2	2,3	0,9	0,0
	2020	3,3	2,3	0,9	0,0
Portugal	2018	3,8	2,7	1,2	y
	2019	3,7	2,6	1,1	y
	2020	3,8	2,7	1,2	y
Schweden	2018	4,0	2,8	1,1	0,0
	2019	3,9	2,8	1,1	0,0
	2020	4,1	2,9	1,1	0,0
Schweiz	2018	-	-	1,2	y
	2019	-	-	1,2	y
	2020	-	-	1,2	y
Slowakei	2018	2,8	1,9	0,8	0,0
	2019	3,0	2,1	0,8	0,0
	2020	3,3	2,3	0,9	0,0
Slowenien	2018	3,2	2,3	0,9	a
	2019	3,1	2,3	0,8	a
	2020	3,4	2,5	0,9	a
Spanien	2018	3,0	2,1	0,9	y
	2019	3,1	2,1	0,9	y
	2020	3,5	2,5	1,1	y

■ Tabelle 2.1.22 3 / 7

**Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>**

Anteile in %					
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 1 bis 4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 1/2: Primar- und Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 4: Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich
Südkorea	2018	3,5	2,4	1,1	a
	2019	3,7	2,5	1,2	a
	2020	3,5	2,4	1,1	a
Tschechien	2018	2,9	1,9	1,0	0,0
	2019	3,1	2,1	1,0	0,0
	2020	3,4	2,3	1,1	0,0
Türkei	2018	3,4	1,9	1,5	a
	2019	3,6	2,1	1,5	a
	2020	3,2	1,9	1,3	a
Ungarn	2018	2,8	1,4	1,1	0,3
	2019	2,9	1,8	1,0	0,1
	2020	2,8	1,7	1,0	0,1
Vereinigtes Königreich	2018	4,1	2,9	1,3	a
	2019	4,1	2,8	1,2	a
	2020	4,2	2,9	1,3	a
Vereinigte Staaten	2018	3,5	2,5	0,9	0,0
	2019	3,5	2,5	1,0	0,0
	2020	3,6	2,6	1,0	0,0
<b>OECD- Durchschnitt<sup>6</sup></b>	<b>2018</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>	<b>1,1</b>	-
	<b>2019</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>	<b>1,0</b>	-
	<b>2020</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>	<b>1,1</b>	-
<b>EU- Durchschnitt<sup>7</sup></b>	<b>2018</b>	<b>3,2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>
	<b>2019</b>	<b>3,2</b>	<b>2,2</b>	<b>0,9</b>	-
	<b>2020</b>	<b>3,2</b>	<b>2,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>
Argentinien	2018	-	-	-	a
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
Brasilien	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
China	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
Indien	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
Indonesien	2018	-	-	-	a
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
Russische Föderation	2018	2,4	y	2,4	y
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
Saudi-Arabien	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
Südafrika	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-

■ Tabelle 2.1.22 4 / 7

**Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>**

Anteile in %					
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich
Australien	2018	1,9	0,2	1,7	5,9
	2019	1,9	0,2	1,7	6,1
	2020	1,9	0,2	1,7	6,2
Belgien	2018	1,5	0,0	1,5	5,6
	2019	1,5	0,0	1,5	5,6
	2020	1,6	0,0	1,6	6,0
Chile	2018	2,4	0,4	2,0	6,6
	2019	2,7	0,4	2,3	6,5
	2020	2,7	0,3	2,3	6,4
Costa Rica	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
Dänemark	2018	1,7	0,2	1,5	5,2
	2019	1,8	0,2	1,6	5,4
	2020	1,9	0,1	1,8	5,8
Deutschland <sup>3</sup>	2018	1,2	0,0	1,2	4,3
	2019	1,3	0,0	1,3	4,3
	2020	1,3	0,0	1,3	4,6
Estland	2018	1,6	a	1,6	4,7
	2019	1,5	a	1,5	4,7
	2020	1,5	a	1,5	4,8
Finnland	2018	1,5	a	1,5	5,1
	2019	1,5	a	1,5	5,2
	2020	1,6	a	1,6	5,4
Frankreich	2018	1,5	0,3	1,2	5,2
	2019	1,5	0,3	1,2	5,2
	2020	1,6	0,4	1,3	5,5
Griechenland	2018	0,9	a	0,9	3,7
	2019	0,9	a	0,9	3,7
	2020	0,9	a	0,9	3,7
Irland	2018	0,9	y	y	3,3
	2019	0,8	y	y	3,2
	2020	0,8	y	y	3,2
Island	2018	1,2	0,0	1,1	5,8
	2019	1,3	0,0	1,2	5,7
	2020	1,4	0,0	1,3	6,3
Israel <sup>4</sup>	2018	1,4	0,2	1,2	6,2
	2019	1,4	0,2	1,2	6,2
	2020	1,4	0,2	1,2	6,4
Italien	2018	0,9	0,0	0,9	4,1
	2019	0,9	0,0	0,9	3,8
	2020	1,0	0,0	1,0	4,2
Japan	2018	1,4	0,2	1,2	4,0
	2019	1,4	0,2	1,2	4,0
	2020	1,4	0,2	1,2	4,1
Kanada <sup>5</sup>	2018	2,3	0,6	1,7	5,9
	2019	2,2	0,6	1,6	5,7
	2020	2,4	0,6	1,8	6,0

■ Tabelle 2.1.22 5 / 7

**Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>**

Anteile in %					
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich
Kolumbien	2018	0,9	y	y	4,9
	2019	1,4	y	y	5,7
	2020	1,5	y	y	6,6
Lettland	2018	1,2	0,2	1,0	4,1
	2019	1,3	0,1	1,2	4,3
	2020	1,4	0,2	1,2	4,3
Litauen	2018	1,1	a	1,1	3,4
	2019	1,1	a	1,1	3,5
	2020	1,2	a	1,2	3,9
Luxemburg	2018	0,4	0,0	0,4	3,3
	2019	0,5	0,0	0,5	3,3
	2020	0,5	0,0	0,5	3,4
Mexiko	2018	1,4	y	y	4,6
	2019	1,4	y	y	4,6
	2020	1,2	y	y	4,5
Neuseeland	2018	1,7	0,2	1,5	6,2
	2019	1,6	0,1	1,5	5,1
	2020	1,6	0,1	1,5	5,4
Niederlande	2018	1,7	0,0	1,7	5,2
	2019	1,7	0,0	1,7	5,1
	2020	1,8	0,0	1,7	5,4
Norwegen	2018	2,0	0,1	1,9	6,6
	2019	1,9	0,1	1,9	6,6
	2020	2,0	0,1	1,9	6,8
Österreich	2018	1,7	0,2	1,5	4,7
	2019	1,7	0,2	1,5	4,7
	2020	1,8	0,2	1,6	4,9
Polen	2018	1,2	0,0	1,2	4,4
	2019	1,3	0,0	1,3	4,5
	2020	1,3	0,0	1,3	4,6
Portugal	2018	1,1	0,0	1,1	5,0
	2019	1,1	0,0	1,1	4,8
	2020	1,3	0,0	1,2	5,1
Schweden	2018	1,6	0,0	1,5	5,5
	2019	1,6	0,0	1,5	5,5
	2020	1,6	0,0	1,6	5,7
Schweiz	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
Slowakei	2018	0,9	0,0	0,9	3,7
	2019	0,9	0,0	0,9	3,9
	2020	1,1	0,0	1,0	4,3
Slowenien	2018	1,0	0,0	1,0	4,2
	2019	1,1	0,0	1,0	4,2
	2020	1,2	0,1	1,2	4,6
Spanien	2018	1,3	0,2	1,1	4,3
	2019	1,3	0,2	1,1	4,3
	2020	1,5	0,2	1,2	5,0

■ Tabelle 2.1.22 6 / 7

**Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>**

Anteile in %						
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich	
Südkorea	2018	1,6	0,2	1,4	5,1	
	2019	1,5	0,2	1,3	5,3	
	2020	1,6	0,2	1,4	5,1	
Tschechien	2018	1,2	0,0	1,2	4,1	
	2019	1,2	0,0	1,2	4,3	
	2020	1,1	0,0	1,1	4,5	
Türkei	2018	1,7	y	y	5,1	
	2019	1,6	y	y	5,2	
	2020	1,5	y	y	4,7	
Ungarn	2018	1,1	0,0	1,1	3,8	
	2019	0,9	0,0	0,9	3,8	
	2020	0,9	0,0	0,8	3,7	
Vereinigtes Königreich	2018	2,0	0,1	1,9	6,1	
	2019	2,0	0,1	1,8	6,0	
	2020	2,1	0,1	1,9	6,3	
Vereinigte Staaten	2018	2,5	y	y	6,0	
	2019	2,5	y	y	6,0	
	2020	2,5	y	y	6,1	
<b>OECD- Durchschnitt<sup>6</sup></b>	<b>2018</b>	<b>1,4</b>	<b>0,1</b>	<b>1,3</b>	<b>4,9</b>	
	<b>2019</b>	<b>1,5</b>	<b>0,1</b>	<b>1,3</b>	<b>4,9</b>	
	<b>2020</b>	<b>1,5</b>	<b>0,1</b>	<b>1,4</b>	<b>5,1</b>	
<b>EU- Durchschnitt<sup>7</sup></b>	<b>2018</b>	<b>1,2</b>	<b>0,1</b>	<b>1,2</b>	<b>4,4</b>	
	<b>2019</b>	<b>1,2</b>	<b>0,1</b>	<b>1,2</b>	<b>4,4</b>	
	<b>2020</b>	<b>1,3</b>	<b>0,1</b>	<b>1,3</b>	<b>4,5</b>	
Argentinien	2018	-	-	-	-	
	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
Brasilien	2018	-	-	-	-	
	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
China	2018	-	-	-	-	
	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
Indien	2018	-	-	-	-	
	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
Indonesien	2018	-	-	-	-	
	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
Russische Föderation	2018	1,0	0,1	0,9	3,4	
	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
Saudi-Arabien	2018	-	-	-	-	
	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
Südafrika	2018	-	-	-	-	
	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	

a = Daten nicht verfügbar, weil Frage nicht zutrifft; y = Daten an anderer Stelle enthalten.

## Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten<sup>1</sup>

---

- 1 Finanziert mit Mitteln aus öffentlichen und privaten Quellen, einschließlich Mitteln aus internationalen Quellen. Abgegrenzt nach der ISCED-Gliederung: International Standard Classification for Education 2011. Frühere Jahre mit Gliederung gemäß ISCED 1997 siehe Archivtabelle 2.1.12. Angaben zum Elementarbereich (ISCED 2011) siehe Tabelle 2.1.23.
- 2 Die Jahresangaben können von den tatsächlichen Referenzjahren abweichen. Für eine genaue Jahreszuordnung siehe Quelle.
- 3 Referenzjahr 2020: Berufliche Bildungsgänge im Sekundarbereich II enthalten berufliche Bildungsgänge des Sekundarbereichs I.
- 4 Sekundarbereich I im Sekundarbereich II enthalten.
- 5 Primarbereich enthält Daten aus dem Elementarbereich (ISCED 02) sowie dem Sekundarbereich I.
- 6 Für eine genaue Zuordnung, welche Staaten in den einzelnen Berichtsjahren in die Berechnung des OECD-Durchschnitts einbezogen wurden, siehe jeweilige Ausgabe von „Bildung auf einen Blick“.
- 7 Durchschnitt der Staaten der Europäischen Union (für eine genaue Zuordnung siehe Quelle). 2018 bis 2019: EU22-Durchschnitt nach Austritt des Vereinigten Königreichs aus der EU; ab 2020: EU25-Durchschnitt.

Letzte Aktualisierung: 18. September 2023

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung nicht kommerziell 1.0.  
<https://www.govdata.de/dl-de/by-nc-1-0>