

Frühe Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Bundesländern^{1,2}

| Land | 2005 | 2010 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 ³ |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| | Anteile (%) | | | | | | | | | |
| Baden-Württemberg | 12,5 | 9,8 | 8,3 | 9,4 | 8,7 | 9,7 | 9,2 | 9,2 | 11,4 | 11,4 |
| Bayern | 11,2 | 9,4 | 6,2 | 7,6 | 7,2 | 7,2 | 7,6 | 8,4 | 10,2 | 9,8 |
| Berlin | 18,7 | 14,6 | 13,7 | 11,7 | 13,2 | 13,6 | 11,6 | 9,9 | 9,5 | 13,2 |
| Brandenburg | 10,2 | 9,6 | 11,6 | 11,0 | 12,3 | 11,5 | 10,8 | c | (13,4) | (12,9) |
| Bremen | 19,1 | 14,3 | 11,5 | 11,1 | 10,9 | 14,6 | 16,0 | (15,6) | 16,6 | 20,6 |
| Hamburg | 21,2 | 13,2 | 12,6 | 12,8 | 11,4 | 11,6 | 14,0 | (11,5) | (12,9) | 14,0 |
| Hessen | 13,3 | 11,8 | 9,5 | 10,5 | 10,2 | 10,7 | 10,3 | 12,6 | 14,5 | 14,6 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 14,0 | 9,2 | 10,6 | 13,6 | 9,8 | 11,1 | 11,4 | 13,9 | 14,4 | 14,4 |
| Niedersachsen | 16,0 | 13,9 | 10,7 | 12,1 | 11,3 | 11,0 | 11,9 | 10,3 | 13,3 | 13,8 |
| Nordrhein-Westfalen | 15,8 | 14,6 | 11,4 | 11,4 | 11,6 | 12,0 | 11,2 | 10,7 | 12,9 | 12,8 |
| Rheinland-Pfalz | 16,4 | 15,5 | 12,2 | 11,8 | 11,7 | 11,5 | 11,6 | 10,4 | 14,3 | 13,8 |
| Saarland | 20,6 | 13,2 | 12,2 | 10,3 | 11,7 | 11,8 | 11,5 | c | (13,9) | (11,0) |
| Sachsen | 9,8 | 7,6 | 8,4 | 7,7 | 8,6 | 7,5 | 8,3 | 8,2 | 9,3 | 8,9 |
| Sachsen-Anhalt | 12,4 | 11,7 | 12,2 | 11,2 | 13,6 | 9,1 | 12,7 | (13,5) | 16,6 | 14,1 |
| Schleswig-Holstein | 15,1 | 12,6 | 10,6 | 10,7 | 9,1 | 10,1 | 11,0 | 11,7 | 13,8 | 15,2 |
| Thüringen | 6,6 | 6,3 | 8,3 | 8,8 | 8,7 | 8,5 | 9,6 | (9,5) | 11,6 | 10,9 |
| Länder insgesamt | 13,8 | 11,9 | 9,8 | 10,3 | 10,1 | 10,3 | 10,3 | 10,2 | 12,4 | 12,4 |
| EU-Durchschnitt⁴ | 15,6 | 14,1 | 11,0 | 10,7 | 10,6 | 10,6 | 10,3 | 9,9 | 9,7 | 9,6 |

Daten in Klammern () = Aussagegewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist. / c = Zu wenige Beobachtungen, um verlässliche Werte anzugeben. Diese Daten wurden jedoch bei der Berechnung der länderübergreifenden Durchschnittswerte berücksichtigt.

- 1 Bevölkerung im Alter von 18 bis unter 25 Jahren, die sich nicht in Bildung oder Ausbildung befindet und über keinen Abschluss des Sekundarbereichs II verfügt. Die Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie 2021 gibt für diesen Indikator als Zielwert 9,5 % bis zum Jahr 2030 vor.
- 2 Die Vergleichbarkeit der Ergebnisse des Mikrozensus 2017 mit den Vorjahren ist durch methodische Effekte (u. a. Umstellung der Stichprobenbasis auf den Zensus 2011) sowie die ungewöhnlich starke Zuwanderung insbesondere durch Schutzsuchende eingeschränkt. Technische Probleme sowie zum Teil fortdauernde Auswirkungen der Corona-Pandemie führten in den Berichtsjahren 2020 und 2021 zu Einschränkungen bei der Erhebungsdurchführung des Mikrozensus. Das Jahr 2020 ist daher nur sehr eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar. In den Jahren 2021 und 2022 waren diese Effekte deutlich weniger stark als im jeweiligen Vorjahr.
- 3 Erstergebnis des Mikrozensus 2022. Die verstärkte Zuwanderung in 2022 ist im Mikrozensus nicht vollständig abgebildet, was möglicherweise Effekte auf die Interpretation von Ergebnissen haben kann.
- 4 Die Kategorie EU-Durchschnitt gibt den im jeweiligen Referenzjahr gültigen Stand der EU-Mitgliedschaft der Staaten wieder (ab 2020 EU-Staaten ohne Vereinigtes Königreich).

Letzte Aktualisierung: 24. Oktober 2023

Quelle: Statistisches Bundesamt (Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich, Sonderauswertungen des Mikrozensus)

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung 2.0.
<https://www.govdata.de/dl-de/by-2-0>